



TRIVSELVANDRING I HEDEKAS - BARNNS ÖGON PÅ VÅRA MILJÖER!

Rapport Våra Rum 2.0.

2025-03-21

Författare: Monica Gustafsson-Wallin



Monica GW Konsult



Strateg barnrätt



Föreläsare



Moderator



Socionom

Innehållsförteckning

Bakgrund	2
Uppdraget	2
Vad är en Trivselvandring?	3
Vart ska vi gå? Vuxna förbereder vandringen	3
Rekrytering av barn och unga	4
Dags att Trivselvandra!	5
Möta upp barnen.....	5
Vandringens genomförande	5
Det kan bli som ett Hedekas 2.0! Finare, mer premium liksom.....	6
Trekanten – ”Det är en fin plats men vi är typ aldrig här.”	7
Torget – ”Ser sunkigt ut! Ser väldigt dött ut...”	8
Grusplan– ”Nu kan den ju inte användas...det är onödigt...”	9
Biblioteket/ICA – ”Fräscha upp biblioteket och göra en rondell...”	10
Den nedlagda förskolan – ”Det är typ onödigt att det bara står här, vi borde kunna använda den till nått, så man kan hänga tillsammans.”	12
Gångvägen till lekparken – ”Vid krokodildammen skulle det kunna finnas en låtsaskrokodil, typ som en staty!”	13
Lekparken – ”Här behövs det något för äldre barn också.”	14
Bygdegården – ”Här finns plats för både utegym och crossbana!”	15
Så bjöd barnen på några extra synpunkter!	16
De vuxnas tankar om dagen.....	17
Återkoppla till barnen och fortsatt involvera	17
TACK!	18

Bakgrund

Den här rapporten sammanfattar en Trivselvandring med barn i Hedekas i Munkedals kommun. Vandringen har gjorts som en delaktivitet i projektet Våra Rum 2.0. som drivs av Fyrbodals kommunalförbund.

Projektet Våra rum 2.0 handlar om hur kommuner och invånare tillsammans kan utforma de gemensamma livsmiljöerna på en plats eller ort. Huvudmålet är att förbättra invånarnas livsmiljöer enligt politiken för Gestaltad livsmiljö med fokus på barnrätt och hållbarhet.

Våra rum 2.0 ska ge kommunerna kunskap hur invånarna kan bli delaktiga i och få inflytande över arbetet. Dialogerna med invånarna är en viktig del av projektets demokratiska mål. I arbetet med barn och unga vill projektet stärka barnens rättigheter och inkludera deras perspektiv i utvecklingen av deras närmiljö.

I samverkan mellan Sörbygdens samhällsförening, Munkedals kommun och Hedekas invånare vill kommunen utveckla Hedekas centrum och göra det mer trivsamt, inbjudande och funktionellt. Barnens perspektiv, gemenskap i samhället och ökad trivsel har ett särskilt fokus i projektet. Barn och unga ska ges möjlighet att delta och påverka sin miljö, vilket i längden kan skapa stolthet över den plats de har varit med att utforma.

I de vuxnas förförståelse i Hedekas finns tidigare dialoger med invånarna som visat på önskemål om bland annat ett grönare och mer levande centrum, bättre lekplatser och cykelvägar, fler parkbänkar och sociala mötesplatser. Genom dialog och workshopar med barnen vill man i projektet få veta vad barnen tänker och känner kring Hedekas idag.

Uppdraget

Fyrbodals kommunalförbund och Munkedals kommun har gett barnrättsstrateg Monica Gustafsson-Wallin i uppdrag att genomföra Trivselvandring med barn i de centrala delarna av Hedekas. Uppdraget genomfördes under perioden januari-mars 2025. Själva vandringen genomfördes 10 mars 2025.

I uppdraget ingick:

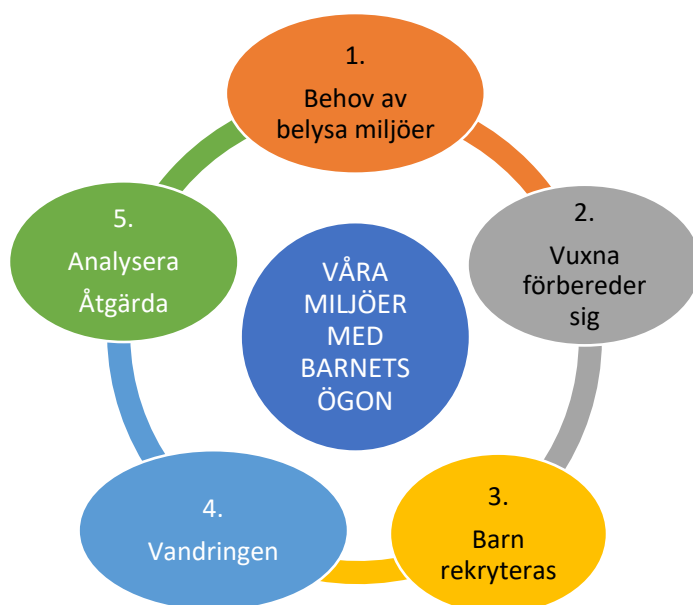
- Processleda och genomföra två Trivsel- och trygghetsvandringar.
- Genomföra en digital uppstartsträff med de lokala projektgrupperna i Våra Rum 2.0. för lärande om metoden, koppling till barnets rättigheter och hur kommunerna behöver förbereda vandringarna.
- Ett digitalt planeringsmöte med kommunens arbetsgrupp.
- Skriva en sammanfattande rapport om Trivselvandringen och barnens leverans.

De delar av Trivselvandringen som innefattar att rekrytera och förbereda medverkande barn, återkoppling till barnen, praktisk planering av vandringen, välja vilka miljöer som skulle belysas och tillhandahållandet av tekniken för fotografering och bildvisning ansvarade kommunens lokala arbetsgrupp för.

Vad är en Trivselvandring?

Trivselvandring är en processinriktad metod som genomförs i fem steg. Det är också en läroprocess för alla inblandade.

Metoden tar sin utgångspunkt i en verksamhetsdriven ambition om att göra barn och unga delaktiga. Alltså vuxnas önskan att tillfråga barn och unga om deras syn på miljöns eller rummets utformning. Utgångspunkten är att få ta del av hur miljön upplevs från barnens perspektiv och hur de ser att miljöerna kan förändras, förbättras och utvecklas.



Konventionsstaterna ska tillförsäkra ett barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artikel 12.1

FN:s konvention om barnets rättigheter

Vart ska vi gå? Vuxna förbereder vandringen

Processen Våra Rum 2.0. påbörjades redan under 2024 och den lokala arbetsgruppen var igång när beslut togs om att genomföra Trivselvandringar.

Till exempel hade arbetsgruppen redan under hösten 2024 beslutat vilken miljö i kommunen som var projektets fokusområden. I Munkedal var det Hedekas centrala utemiljöer. Vandringens sträcka och de miljöer man önskade belysa togs fram under hösten när representanter för kommunen, Sörbygdens samhällsförening och 5 barn promenerade i de centrala delar av Hedekas. Där pekades sex platser ut som angelägna att belysa:

1. ett grönområde som benämndes "Trekanten".
2. torget med Trogens Place
3. grusplanen mitt emot skolan
4. asfaltsplanen mellan biblioteket och ICA-hallen
5. lekpark nära grönområde och bostadshus
6. miljön utanför Bygdegården

Samtliga platser finns markerade på bilden på rapportens framsida.

Vuxna
förbereder
sig

För mig som konsult började processen när de vuxna skulle förbereda sig. En viktig del av de vuxnas förberedelser handlar om att lära mer om barnets rättigheter och reflektera över hur de vuxnas barnsyn kan påverka barnets förutsättningar till delaktighet och inflytande.

Så här förberedde sig de vuxna inför vandringen.

- Alla vuxna som medverkar i Våra Rum 2.0 har uppmanats att under hösten 2024 genomgå den grundläggande webbutbildningen *Barnkonventionen från teori till praktik*. Utbildningen tillhandahålls av Västra Götalandsregionen och är framtagen i samverkan med Sveriges kommuner och regioner (SKR).
- 22 januari höll Monica Gustafsson-Wallin en halvdagsföreläsning som genomfördes digitalt. Förutom deltagare från Munkedal deltog även personal från Fyrbodals och från de två andra kommunerna (Bengtsfors och Lysekil) som deltar i Våra Rum2.0. Föreläsningen fokuserade på:
 - barnets rätt till delaktighet
 - metoden Trivselvandring
 - tips inför hur de vuxna kunde förbereda barnen och planering av de praktiska förutsättningarna.
- 4 mars genomfördes digitalt avstämningsmöte mellan Monica G-Wallin och några av de vuxna från Munkedals kommuns. Dessutom deltog Anna S Elfström från Fyrbodals kommunalförbund. På mötet diskuterades de praktiska förutsättningarna för dagen och vi förde samtal om de vuxnas förhållningssätt till barnens delaktighet. Medskicket för delaktigheten var att de vuxna behöver lyssna aktivt, inte lägga för mycket egna värderingar på platserna och stötta barnen i att samverka kring fotograferingen och det egna berättandet.
- Perioden mellan 22 januari till vandringen 10 mars arbetade den lokala arbetsgruppen med att förbereda vandringen och bestämma vilka miljöer som särskilt skulle belysas efter vägen. Gruppen förberedde även bokning av lokal, fika och teknik samt höll i kontakten med skolan.

Rekrytering av barn och unga

Kommunen valde att samarbeta med grundskolan i Hedekas för rekrytering av barn till vandringen. Barnen som deltog var i åldern 10-12 år från årskurs 4-6. Sammanlagt deltog 33 barn. De delades in i grupper om 3-5 barn/grupp. Gruppindelningen gjordes av pedagogerna i skolan. I en grupp deltog enbart pojkar men i övriga grupper var det blandat flickor och pojkar.



Barn
rekryteras

Någon vecka innan vandringen fick barnen en introduktion inför vandringen. Elin Tibell, fysisk planerare Munkedals kommun och Maja Forsberg, praktikant på samhällsbyggnadsförvaltningen besökte klassen och berättade om Trivselvandringen och Våra Rum 2.0. Under besöket frågade barnen om de fick vara med på fortsatta möten i projektet för att se hur arbetet går vidare. Deras fråga möttes positivt och barnen lovades information om kommande träffar.

Dags att Trivselvandra!

Barnen möttes upp av oss vuxna vid skolan. Fyra grupper deltog på morgonen och 4 grupper senare på förmiddagen. Tidsschema för vandringen se bilaga 1.

Vandringen
genomförs

Förutom barnen deltog totalt 10 vuxna under dagen. En av dessa var Monica Gustafsson-Wallin, ledare för vandringarna. Övriga medverkande:

Från Munkedals kommun

Linn Karlsson, folkhälsostrateg

Jimmy Corneliusson, fritidsledare

Erland Pålsson, kommunikatör (deltog enbart under första vandringen och fotograferade)

Elin Tibell, fysisk planerare

Maja Forsberg, praktikant på samhällsbyggnadsförvaltningen (deltog enbart vandring 2)

Sofia Strågesjö, kart/GIS ingenjör (skötte tekniken för bildvisning i Bygdegården och förberedde fika. Deltog inte i själva vandringarna)

Från Fyrbodals kommunalförbund

Anna S Elfström, projektledare Våra Rum 2.0.

Johannes Jönsson, kommunikatör (deltog enbart under första vandringen och fotograferade)

Lukas Arons, konstnär (deltog enbart under andra vandringen)

Möta upp barnen

Barnen möttes upp i skolan. Först gick Monica Gustafsson-Wallin och Elin Tibell in i klassrummet och sa hej till barnen. Barnen fick en kort genomgång av vad som skulle hända under Trivselvandringen och en repetition om syftet med Våra Rum 2.0. Barnen gavs också möjlighet att ställa frågor.

Därefter samlades alla medverkande ute på skolgården för en

- kort presentation av barn och vuxna
- indelning av barn och vuxna i 4 grupper
- utdelning av teknik (Ipads för barnens fotografering) och kartor för vandringen

Varje grupp fick en stund för att prata ihop sig, undersöka tekniken och titta på kartan innan grupperna skickades iväg med några minuters mellanrum.

Vandringens genomförande

Grupperna vandrade den planerade rutten och stannade vid de förutbestämda platserna för fotografering och samtal. Barnen berättade hur de upplevde platsen, vad de såg som var bra och vad som kunde förändras, förbättras och vad platsen kunde användas till. Totalt tog varje vandring 50–60 minuter.

Vandringens sista stopp var utanför Bygdegården. Vuxna och barn samlades sen i Bygdegården för fika och för uppladdning av bilder. Därefter följde bildvisning på storskärm och fortsatta samtal med barnen om deras tankar och reflektioner utifrån de fotograferade

miljöerna. Det fanns även rit- och skrivmaterial vid borden för de barn som önskade förmedla sig genom att rita.

Vandringen avslutades med att de vuxna tackade barnen för deras insats och medverkan. Barnen fick återigen information om att de dom bidragit med kommer tas med i den fortsatta processen av arbetet med Våra Rum 2.0. De vuxna berättade också att allt som föreslagits inte kommer bli genomfört. Vi förmedlade att det kan vara på grund av ekonomiska begränsningar, detaljplan för kommunen som styr vad olika platser får användas till och att en del kanske kan förändras snabbt medan andra förslag kräver mer förberedelser och tar längre tid att genomföra.

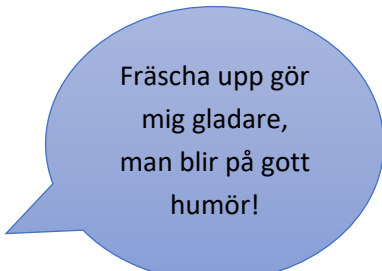
Innan barnen återvände till skolan delades en informationslapp ut där de själva och deras familjer bjöds in till kommande dialogmöten i projektet.

För de barn som deltog under första vandringen delades även blanketter ut om samtyckesavtal enligt GDPR. De kommunikatörer som följt och fotograferat önskade få godkänt om barnen tillåts att medverka på bild i Fyrbodals och kommunens interna och externa kommunikation.

Det kan bli som ett Hedekas 2.0! Finare, mer premium liksom...

Barnen levererade många reflektioner, åsikter och förslag på hur Hedekas centrala miljöer skulle kunna utvecklas och förbättras. Vid genomläsning av barnens åsikter och förslag blir tre teman tydliga:

- fler utrymmen och miljöer som inbjuder till aktiviteter för barn, unga och vuxna
- behov av försköning och upprustning av de gemensamma miljöerna
- tryggare Hedekas, till exempel i trafikmiljöerna



Fräscha upp gör
mig gladare,
man blir på gott
humör!

Under varje områdesrubrik kommer därför barnens synpunkter att sammanfattas i tabellform under de tre rubrikerna samt en "övrigt" kolumn.

Förutom de sex förutbestämda stoppen såg barnen två platser under vandringen som de tyckte var viktiga att kommentera:

- Den nedlagda förskolan och miljöerna i anslutning till byggnaden
- Gångvägen ner mot lekplatsen (stopp nr.5) och markområdet till vänster om gångvägen

I redovisningen nedan finns därför åtta, istället för sex, områdesrubriker.

Trekanten – ”Det är en fin plats men vi är typ aldrig här.”

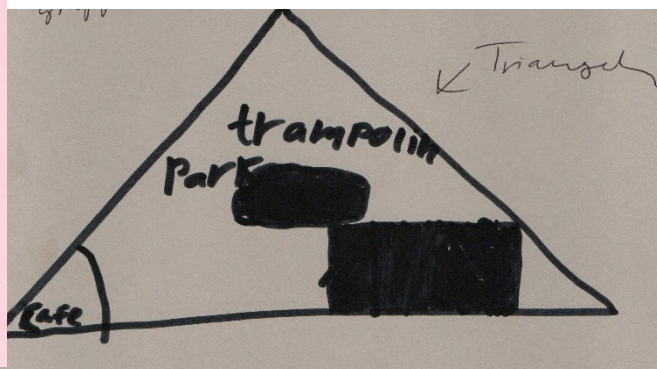
Här uttryckte många barn att det aldrig varit här, eller tänkt på ytan som en plats att använda. Platsen beskrevs i sitt nuvarande skick lite otillgänglig på grund av lutningen och några barn sa att det kanske inte var så bra att göra något här eftersom husen låg så nära så de som bodde där kunde bli störda.

”Det är en fin plats men skulle bli finare med statyer, blommor eller andra fina saker och något att sitta på.”

Det fanns ändå en hel del tankar och idéer om hur platsen skulle kunna utvecklas.



FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Bänkar runt så man kan sitta och titta på de som åker. Eller bara sitta här.	Cykelbana eller skatepark med gupp och ramper i grus och betong.	Gärna belysning och i olika färger. Lagom mycket så det inte stör.	Bygga café
Äppelträdgård. Där alla kan plocka och vi kan palla äpplen.	En redskapsbod med saker att låna som t.ex. kubb, rockringar, bollar, mål m.m. Nyckeln skulle kunna ligga i kiosken och få lånas därifrån.	Inte så mycket lutning på platsen för då rullar allt iväg och ingen kan göra något.	Kanske kan bli nya lägenheter här
Fler blommor, bänkar och statyer.	Häng/lekplats för äldre barn på kvällar och lekplats för yngre på dagtid.		
	Trampolinpark, hoppland med uppblåsbar hoppmadrass		
	Bygga upp små murar, fler träd, så man kan leka ”jage” och gömma sig		
	Utegym och pool		



Torget – "Ser sunkigt ut! Ser väldigt dött ut..."

Plats nummer två var torget mellan Trogens Place och kyrkans församlingshem. Här berättar flera av barnen att man "hänger" och umgås. Inte bara på Sörbygdsdagarna, utan året om. En del barn ville ha fler aktiviteter på torget medan andra inte tyckte det. Barnen är glada över att det finns en kiosk men bekymrar sig över att byggnaden är sliten och smutsig. Samtliga grupper pratade om att platsen behöver fräschas upp och att bilarnas plats på området behöver styras upp.

"Här kan man typ bli överkörd eftersom parkeringsstrecken inte syns och bilarna kör lite hit och dit." "Vägen är liksom mitt i men det är otydligt."



FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Ny asfalt som inte är bucklig och trasig	Ha aktiviteter här på lördagarna. T.ex. tävlingar, dragkamp.	Tydligare parkeringsstreck	Göra större uteplats vid kiosken
Plantera ny häck som alltid är grön		Tydliga gångvägar där de som går har företräde	Ta bort parkeringen vid kyrkans hus och gör istället fler sittplatser där
Måla upp fasaderna och tvätta Trogens Place		Ej tryggt att gå här så fler linjer för bilar och barn mm	Utveckla fler affärer (t.ex. kläder) och fler restauranger
Plantera fler blommor på gräsplättarna runt torget och i blomlådor på staketet vid Trogens		Räcke som ramar in bilvägen	Bra med den öppna ytan som torget är
Finare staket		Mer belysning	Bra att det finns plats för lastbil att köra in om de vill handla något
Göra stenrukorna vid häcken finare		Ett markerat ställe för oss som går när man ska över vägen till affären	Bibliotekstaket är fult och smutsigt. Nån borde göra något åt det.
Finare anslagstavlor – de känns fula			
Mer papperskorgar			
Klotter ser tråkigt ut. Ta bort det.			

Grusplan– "Nu kan den ju inte användas...det är onödigt..."

På den här platsen berättade många barn att de hade förväntningar på en busshållplats de blivit lovade men som aldrig blivit till. Ingen verkade heller ha fått information om varför det var så. De berättade att nuvarande busshållplats inte "känns bra och fungerar inte". Många uttryckte att det vore bättre om skolskjutsen stannade här.

Barnen funderade på om parkeringsytan behövde vara så stor. Kunde det få plats andra saker här också? Flera uttryckte att parkeringen borde halveras till förmån för andra ändamål med platsen.

Här parkerar lärarna men det hade fått plats något mer.

FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Göra en park med massa grönt	Cykelbana på halva ytan (eller så kan det byggas vid brandstationen)	Övergångsstället funkar inte från skolan. Nästan alla går över på gamla (som fortfarande syns delvis. Författ. anmärkning)	Bygg ett ungdomsdrivet café med vuxenhjälp. Eller kanske göra det vid den nedlagda förskolan?
Ha en fontän	Innebandyrink eller isbana på vintern	Bilarna kör för fort här på vägen och många barn går över här från skolan.	
	Konstgräsplan	Övergångsställe till ICA saknas	
	Skatepark		



Vi vill verkligen ha en ny bussparkering här! Dom sa att det skulle bli här men det har aldrig blivit gjort.



Biblioteket/ICA – ”Fräscha upp biblioteket och göra en rondell...”

Nu har vi vandrat vidare till platsen mellan biblioteket och ICA hallen. Här fanns det många synpunkter på att det var otydligt hur bilar fick köra och parkera. Samtliga grupper hade också synpunkter på att platsen inte såg fin ut idag och att bibliotekets baksida (ut mot vägen) var en trafikfara då det saknas trottoar och en riktig busstur, likt den som finns på andra sidan vägen.

FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Fräscha upp biblioteket = måla fasad, ta bort klotter, nya hela markiser och nytt staket med blomlådor på.	Göra en liten lekplats till vänster om ICA entrén på gräset så att barn kan leka och vänta där när de vuxna handlar.	Bättre och finare belysning på hela platsen och på bibliotekets fasad.	Gör större parkering här så kan grusplanen användas till annat.
Mer blommor och träd vid ICA, på de små grönyrtorna och mellan flaggstängerna. Kanske en blomvägg vid ICA.	Övre planet på biblioteket borde användas till ”Dream Hack” där man kan Lana och spela med kompisar.	En rondell i mitten av planen så att bilarna vet vart de ska köra. Där kan det vara träd och blommor i.	Övergångsställen behövs åt alla håll.
Fler bänkar att sitta på vid ICA, biblioteket och vägen	Det saknas grejer på fritidsgården på biblioteket. Vi får ta med egna grejer. Önskar t.ex. pingisbord, biljardbord m.m.	Mer tydliga streck för parkeringsplatserna.	Cykelställ vid biblioteket och ICA
Måla och tvätta ICA hallen		Bättre och tydligare busshållplats bakom biblioteket. Gärna långa bänkar då vi är många som väntar där ibland.	Kanske är det för mycket parkeringar i Hedekas?
Fixa asfalten. Den är bucklig och ful på planen framför ICA och på baksidan av biblioteket finns det typ ingen asfalt.		Övergångsställe från grusplan saknas	Hedekas borde ha en klottervägg så det inte klottras på väggarna som biblioteket.
Nya, finare anslagstavlor			
Fler papperskorgar			

Göra en stor blomvägg/rabatt från biblioteket så att ytorna känns mer avskilda. T.ex för de som bor i huset bredvid biblioteket.			
--	--	--	--

Kan det sättas upp en fartkamera in här till ICA?



Den nedlagda förskolan – ”Det är typ onödigt att det bara står här, vi borde kunna använda den till nått, så man kan hänga tillsammans.”

På vandringsvägen mellan stopp 4 och 5 på kartan passerade grupperna den gamla nedlagda förskolan. Här blev flera barn engagerade och undrade över varför byggnaden bara får stå och förfalla och inte används.

Det fanns många kreativa förslag på hur både byggnaden och ytorna runt omkring kunde komma till användning och nytta.

FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Riv den fula byggnaden och bygg något nytt och fräscht!	Gör en hundrastgård med agilityhinder på gräsytan mitt emot gamla förskolan.	Belysning på hundgården.	Kanske kan bli något för vuxna också i huset.
	Gör om förskolan till innegym med nån spagrej.		Särskilt fritidsgård för yngre behövs.
	Gör förskolan till en spelhall (biljard, tv-spel, pingis m-m) eller fritidsgård.		
	Gör om det till ungdomscafé med vuxenhjälp.		
	Utomhuspool med staket runt på gräsytan bredvid förskolan.		



Jag har hund men det finns typ inte så bra ställen att leka med den. Å det vore kul att leka med andra som har hundar.



Gångvägen till lekparken – ”Vid krokodildammen skulle det kunna finnas en låtsaskrokodil, typ som en staty!”

Innan stopp nr 5 – lekparken – passerades en gångväg med naturäng på vänster sida och en hög häck på höger sida. Här fanns flera förslag på hur både gångvägen och den omgivande marken, naturen kunde utvecklas och användas. Några barn sa att det är ”typ fint här på sommaren” med gräs, träd och blommor men de flesta såg möjligheter att göra något mer av ytorna.

Vid en av återsamlingarna i bygdegården berättade barnen en historia om ett rykte att det finns en krokodil i dammen nedanför gångvägen och att det skulle kunna vara en inspiration att bygga vidare på.



FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Röj upp på vägen och ta bort de döda träden till vänster.	Bygga som en vattenlek/fontän vid sidan av gångvägen där man kunde leka och svalka sig.	Markera och bredda upp så det blir både gång- och cykelväg	Fint grönområde på sommaren – låt det vara.
Finare gräs på sidorna	Bygga en crossbana på ängen.		Använd krokodiltemat när vi bygger något som t.ex. skatebanan, cykelpark eller annat.
Fina parkbänkar längs med gångvägen	Cykelbana med hopp och ramper till vänster om gångvägen		
Göra små hus eller fina faktaskyltar efter vägkanten som berättar om Hedekas och historien			
Ta bort klotter på det lilla huset			



Lekparken – ”Här behövs det något för äldre barn också.”

Vid näst sista stoppet besöktes lekparken. Här tyckte flera att ytan utnyttjades dåligt och att man kunde utveckla området så det passade både yngre och äldre barn. Både grupperna blev lekfulla och aktiva på platsen.

Vart tog grillen vägen som stod här förut vägen? Bänkarna försvann också...

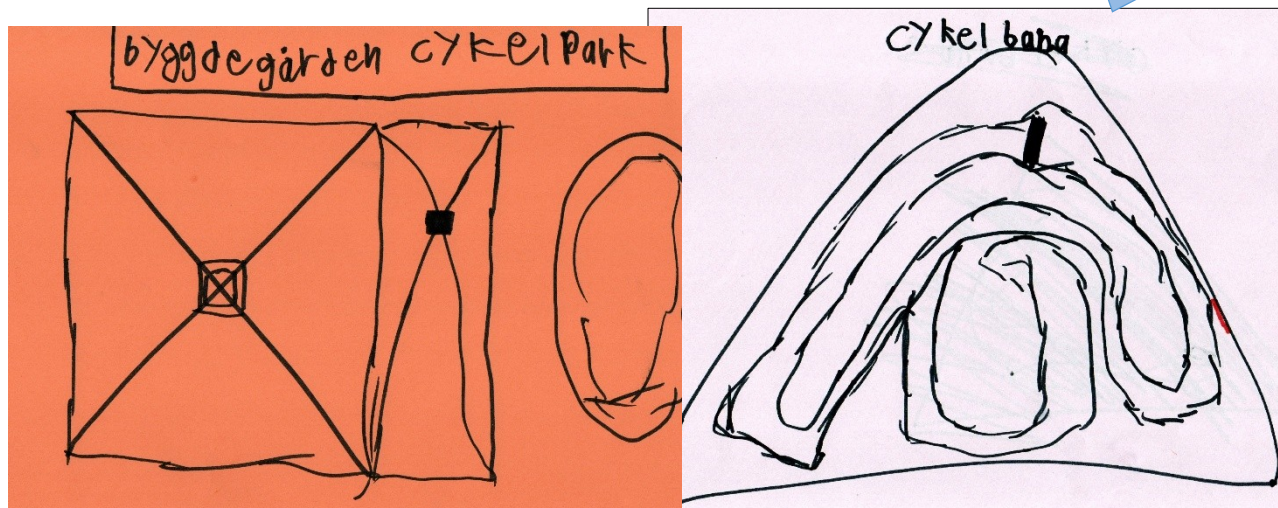


FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Mer sitt bänkar runt och i lekparken	Fler gungor, både däck och ligg-gungor. Större och fler snurrkaruseller. Så fler kan sitta tillsammans.	Kanske några lampor som lyser på kvällen så man kan vara här då med	Brandbilen är tråkig, typ ingen leker med den.
Ny fräsch sand	Gärna några utegymsgrejor		Mer utmanande och farliga saker att leka på.
Mjukare sittdyna på gungbrädan	Större klätterställning (som den på skolgården)		
	Göra parkour hinder på ytan som inte används		
	Klotterplank		
	Klätterställning/klätterberg med utsiktsplats som en koja högst upp		
	Bänkar i ett hus, så man kan sitta och prata, även om det regnar		
	Förläng sandlådan och ha ett beachvolleynät i ena änden		
	Studsmatta som är nedsänkt i marken		
	Grillplats med stockar och bänkar att sitta på		

Bygdegården – "Här finns plats för både utegym och crossbana!"

Sista stoppet för vandringen var utanför Bygdegården. Här var det flera barn som påpekade att många av ytorna bara används på Sörbygd dagarna och julmarknaden och att de upplevdes det som ett slöseri med så mycket yta för bara några dagars aktiviteter.

Fatta hur
mycket plats
som finns här!

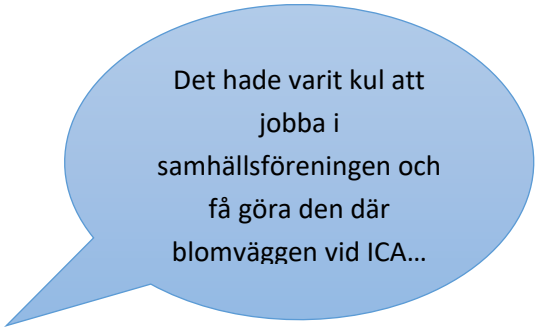


FÖRSKÖNA/ FRÄSCHA UPP	AKTIVITETER	TRYGGHET	ÖVRIGT
Snygga upp grillplatsen och alla bänkar	Fler grillplatser och gärna lite längre bort på stigarna	Mer belysning. Känns mysigare och tryggare att vara här då.	Handikapptoilet som alltid är öppen
Fler av de där tomtarna som står uppe på stigen. Typ bygga ut mer sagovärldar.	Bakom den stora skylten skulle det kunna byggas en crossbana	Ljuslyktor upp mot skogen. Gärna i lite olika färger.	Lite utmanande grejer så man får hoppa och testa
	Stort graffitiplank ovanför scenen eller på gräsytan norr om huset	Trottoaren till Bygdegården är ganska smal. Behöver bredare. En del puttats när vi går här och då kan man hamna på vägen.	
	Cykelpark med ramper och gupp på ytan bakom skyltarna.	Ibland används platsen för fighter och inte ens väktarna kunde stoppa det.	
	Mer aktiviteter på arenan.		
	Utepingisbord och café		
	Teater på scenen		

Så bjöd barnen på några extra synpunkter!

Under vandringarna berättade barnen även några saker som föll utanför den väg vi vandrade. Här följer synpunkterna sammanfattade i punktform:

- Jag önskar att det fanns mer sommarjobb i Hedekas för oss
- Mer belysning behövs i hela Hedekas
- Det finns många gräsytor och en del asfalterade platser, parkeringsytor, som borde kunna användas till roligare saker
- Få tag på dom som klottrar
- Rusta upp våra fotbollsplaner som har helt trasiga läktare
- Konstgräs på fotbollsplanerna önskas
- Generellt behövs fler övergångsställen som känns säkra, att bilarna saktar ner
- Fritidsgård för 10 åringar behövs
- Ibland känns det som att man är i vägen överallt.
- Fler soptunnor för skräp och fimpar.
- Askkoppar som sätts på stolpar
- Mc Donalds till Hedekas!



Det hade varit kul att jobba i samhällsföreningen och få göra den där blomväggen vid ICA...

Flera av barnen pratade också om att det hade varit roligt att fortsätta vara med och planera och fixa de idéer som de kommit på och som de hoppas kommer att genomföras i Hedekas i framtiden.

De vuxnas tankar om dagen

Efter att vandringarna genomförts, och barnen gått tillbaka till skolan, blev det dags för de vuxna att reflektera över hur dagen varit för dem. Frågorna till de vuxna var:

Analysera
Åtgärda

- Vad har du upplevt idag?
- Vilka tankar har du efter dagen om det barnen sa på vandringarna?

Här är några av de vuxnas tankar efter dagen:

- Barnen hade väldigt mogna förslag tycker jag.
- Hade förväntat mig att bli mer överraskad av vad barnen sa. De sa nästan inget som jag inte tänkt på själv.
- Det är egentligen en liten fin ort men jag tycker också det skulle behöva fräschas upp och snyggas till.
- Jag undrar om barnen verkligen sa det dom ville säga...tycker barn verkligen att bucklig asfalt är viktigt att åtgärda?
- Många av förslagen var ju ändå ganska enkla och inte så ekonomiskt kostsamma att åtgärda.
- Det var som en tvehågsenhet från en del barn...kanske skulle vi förberett dem mera?
- I mina grupper var det full fart och alla prata.
- Roligt att flera barn nämnde att de vill fortsätta vara med och "fixa till" här i Hedekas. Det behöver vi fundera på hur vi kan fånga upp.
- Jag tänkte lite på jämställdhetsperspektivet. Tyckte att många pojkar pratade mest om aktiviteter, medan flickorna pratade mer om försköning, blommor och sånt. Kanske något vi kan fundera vidare på?
- I mina grupper såg jag ingen större skillnad på vad flickor och pojkar föreslog.
- I den kommande konstnärliga workshopen kan vi kanske ännu mer fokusera på skapande och fantasi?
- Det vore roligt om barnen och deras föräldrar kom till framtida dialogmöten.

Återkoppla till barnen och fortsatt involvera

Sammanfattningsvis tänker jag som rapportförfattare att det blev tydligt att barnen verkligen bryr sig om de gemensamma livsmiljöernas utformning i Hedekas. Barnen var tydliga med att de vill se förbättringar. Både ur ett förskönande perspektiv men också utifrån hur miljöerna får dem aktiva som individer och tillsammans med varandra.

Min erfarenhet som barnrättsstrateg är att barn och unga, i högre utsträckning än vad vi vuxna ibland tror, upplever och uppfattar miljöer de vistas i med alla sina sinnen. Barnen värdesätter helt enkelt miljöer och rum utifrån vilka möjligheter som ges till egen aktivitet och egen initierad delaktighet. Och där har trivsel och vackra

"Det är typ gammalt och slitet överallt, utom skolan som är ny och fin!"

miljöer en plats att fylla för att barnen ska känna stolthet över det samhälle man lever och verkar i.

Det blev också tydligt att barnen som medverkade här i Hedekas tog trygghetsfrågorna på stort allvar. Vilket i sin tur leder till frågor om hur olika huvudmän, professioner och vuxna kan samverka framöver för att möta barnens behov och synpunkter.

Varje del i processen Trivselvandring innehåller moment som möjliggör för de vuxna:

- att lyssna på barn och unga
- att stödja barn och unga att uttrycka sina synpunkter och åsikter
- att anpassa sina beslutsfattande processer så att barns och ungas åsikter gör avtryck i den fortsatta processen.

Så efter två väl genomförda vandringar finns nu ett resultat som det ska bli roligt att se hur Hedekas tar det vidare i projektet Våra Rum:s anda, tillsammans med barn och unga.

Alla barnens synpunkter ryms såklart inte i projektet. Barnens bidrag från vandringarna kan ju däremot delas med alla vuxna på olika kommunala förvaltningar, i Sörbygdens samhällsförening, till Trafikverket etc för att utveckla Hedekas 2.0. som barnen uttryckte det.

Min erfarenhet som barnrättsstrateg är också att när barn efter en Trivselvandring bjuds med i att göra prioriteringar och medverka i beslut blir det ofta både rimliga och ekonomiskt försvarbara förslag. Det som är bra för barn, är sällan dåligt för de vuxna!

TACK!

Till sist vill jag tacka alla barn som medverkade och säga till er att ni levererade både vad gäller synpunkter, insikter, roliga förslag och mogna, kunniga åsikter. Ni gjorde ett strålande bra jobb och jag är glad att jag fick vandra med er!

Tack också till de vuxna i Hedekas, Munkedal och Fyrbodals kommunalförbund för ett ärofyllt uppdrag och god samverkan.

Lycka till med det fortsatta arbetet att utveckla och gestalta goda livsmiljöer i samarbete och samhandling mellan vuxna, barn och unga!



BILAGA 1

Trivselvandringsdagen Hedekas

Hålltider Vandring nr 1

7:30 – 8:15 Vuxna samlas i bygdegården – ställa iordning, prata ihop oss osv

8:30 – 8:50 Introduktion vid skolan. Info, grupper och teknik.

8:50-9:40 Vandring grupp 1

9:40 – 10:00 Fika och fixa tekniken

10:00 – 10:45 Visa bilder och berätta

11.00 Gå till skolan för lunch

Hålltider Vandring nr 2

11:40 – 12:00 Introduktion vid skolan. Info, grupper och teknik.

12:00 – 12:50 Vandring grupp 2

12:50 – 13:00 Fika och fixa teknik

13:00- 13:45 Visa bilder och berätta

13.55 Gå till skolan

14:05 Skolan slutar (obs bussar för skolskjuts avgår)

