



Det är kul att
cykla i
skogen och
hoppa.

Vi har sett det
bästa och det
sämsta med
Brastad!

TRIVSELVANDRING I BRASTAD - BARNNS ÖGON PÅ VÅRA MILJÖER!

Rapport Våra Rum 2.0

2025-05-13

Författare: Monica Gustafsson-Wallin



Monica GW Konsult



Strateg barnrätt



Föreläsare



Moderator



Socionom

Innehållsförteckning

Bakgrund	2
Uppdraget	2
Vad är en Trivselvandring?	3
Vart ska vi gå? Vuxna förbereder vandringen	3
Rekrytering av barn och unga	4
Dags att Trivselvandra!	4
Möta upp barnen	5
Vandringens genomförande	5
Barnens synpunkter– ”Vi har sett det bästa och det sämsta med Brastad!”	6
Så presenterar rapporten barnens synpunkter och förslag	7
Stångenässkolans entré/Skolområdet – ”Man känner sig inte välkommen fast det står välkommen på marken!”	7
Miljön utanför biblioteket – ”Bra att biblioteket ligger här!”	11
Vägen från skolan till Coop – ”Många kör fort här!”	12
Coop – ” Fint vid Coop men också dåligt.”	13
Lekplatsen – ”Rosa grisar överallt i Brastad – kan bli ett tema!”	15
Den brända tomten – ”Förstör typ allt!”	16
Busshållplatsen – ”Här finns mycket plats men inte så mycket gjort här!”	17
Trafikverkets ytor – ”Ser väldigt mycket öde ut!”	19
Sittymöbler huset – ”Här finns stora möjligheter!”	20
Kommunens gräsyta – ”Vi vill ha fler grejer här!”	23
Husqvarnas gräsyta – ”Skulle kunna bli som Brastad stadspark!”	25
Sporthallen/skateparken – ”Här finns möjligheter att utveckla och göra mer!”	28
Gångvägen mellan sporthall och skola – ”Här vill man leka!”	30
Så bjöd barnen på några extra synpunkter!	31
De vuxnas tankar om dagen	33
Avslutande reflektion – att ta in och förvalta barnets perspektiv	35
TACK!	36
Bilaga 1 Tidsschema vandringarna	37

Bakgrund

Den här rapporten sammanfattar Trivselvandringar med barn i de centrala delarna av Brastad i Lysekils kommun. Vandringen har gjorts som en delaktivitet i projektet Våra Rum 2.0 som drivs av Fyrbodals kommunalförbund.

Projektet Våra rum 2.0 handlar om hur kommuner och invånare tillsammans kan utforma de gemensamma livsmiljöerna på en plats eller ort. Huvudmålet är att förbättra invånarnas livsmiljöer enligt politiken för Gestaltad livsmiljö med fokus på barnrätt och hållbarhet.

Våra rum 2.0 ska ge kommunerna kunskap hur invånarna kan bli delaktiga i och få inflytande över arbetet. Dialogerna med invånarna är en viktig del av projektets demokratiska mål. I arbetet med barn och unga vill projektet stärka barnens rättigheter och inkludera deras perspektiv i utvecklingen av deras närmiljö.

Målet med projektet Våra Rum 2.0 i Brastad är att skapa en eller flera trygga och inkluderande mötesplatser som uppmuntrar till aktivitet och inkluderar konstnärlig gestaltning. Projektet syftar till att förbättra Brastad som plats för både boende och besökare genom en aktiv dialog med dem som bor på orten, föreningsliv och företag.

Genom projektet hoppas man också kunna stötta lokala organisationer som vill driva förändringsarbete tillsammans med kommunen. På lång sikt strävar projektet mot att bidra till kommunens vision om ett levande samhälle året runt och att ge barn och unga framtidstro i Brastad.

Uppdraget

Fyrbodals kommunalförbund och den lokala projektgruppen har gett barnrättsstrateg Monica Gustafsson-Wallin i uppdrag att genomföra tre Trivselvandringar med barn i Brastad. Uppdraget genomfördes under perioden januari-maj 2025. Själva vandringarna genomfördes 24 och 29 april 2025.

I uppdraget ingick:

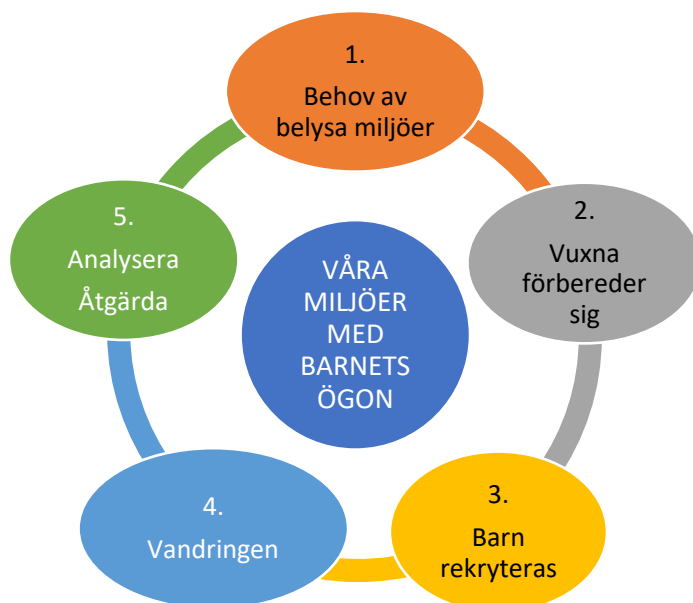
- Processleda och genomföra Trivselvandringarna.
- Genomföra en digital uppstartsträff med de lokala projektgrupperna i Våra Rum 2.0 för lärande om metoden, koppling till barnets rättigheter och hur kommunerna behöver förbereda vandringarna.
- Digitalt planeringsmöte med kommunens arbetsgrupp.
- Skriva en sammanfattande rapport om Trivselvandringarna och barnens synpunkter.

De delar av Trivselvandringen som innefattar att rekrytera och förbereda medverkande barn, återkoppling till barnen, praktisk planering av vandringen, välja vilka miljöer som skulle belysas och tillhandahållandet av tekniken för fotografering och bildvisning ansvarade kommunens lokala arbetsgrupp för.

Vad är en Trivselvandring?

Trivselvandring är en processinriktad metod som genomförs i fem steg. Det är också en läroprocess för alla inblandade.

Metoden tar sin utgångspunkt i en verksamhetsdriven ambition om att göra barn och unga delaktiga. Alltså vuxnas önskan att tillfråga barn och unga om deras syn på miljöns eller rummets utformning. Utgångspunkten är att få ta del av hur miljön upplevs från barnens perspektiv och hur de ser att miljöerna kan förändras, förbättras och utvecklas.



Konventionsstaterna ska tillförsäkra ett barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artikel 12.1

FN:s konvention om barnets rättigheter

Vart ska vi gå? Vuxna förbereder vandringen

Processen Våra Rum 2.0 påbörjades redan under 2024 och den lokala arbetsgruppen var igång när beslut togs om att genomföra trivselvandringar.

Till exempel hade arbetsgruppen redan under hösten 2024 beslutat vilken miljö i kommunen som var projektets fokusområde – Brastad. Inför vandringen provgick några vuxna från arbetsgruppen den väg och de miljöer man önskade få belysa av barnen.

För mig som konsult började processen när de vuxna skulle förbereda sig. En viktig del av de vuxnas förberedelser handlar om att lära mer om barnets rättigheter och reflektera över hur de vuxnas barnsyn kan påverka barnets förutsättningar till delaktighet och inflytande.

Så här förberedde sig de vuxna inför vandringen.

- Alla vuxna som medverkar i Våra Rum 2.0 har uppmanats att under hösten 2024 genomgå den grundläggande webbutbildningen *Barnkonventionen från teori till praktik*. Utbildningen tillhandahålls av Västra Götalandsregionen och är framtagen i samverkan med Sveriges kommuner och regioner (SKR).

Vuxna
förbereder
sig

- 22/1 höll Monica Gustafsson-Wallin en halvdagsföreläsning som genomfördes digitalt. Förutom deltagare från Lysekil deltog även personal från Fyrbodol och från de två andra kommunerna (Munkedal och Bengtsfors) som deltar i Våra Rum 2.0. Föreläsningen fokuserade på:
 - barnets rätt till delaktighet
 - metoden Trivselvandring
 - tips inför hur de vuxna kunde förbereda barnen och planering av de praktiska förutsättningarna.
- 28/1 och 11/4 genomfördes digitala avstämningsmöte mellan Monica G-Wallin och Julia Chronholm och Sara Chronvall från Lysekils projektgrupp. På mötet diskuterades de praktiska förutsättningarna för dagen och vi förde samtal om de vuxnas förhållningssätt till barnens delaktighet. Vi samtalade också om att den lokala tidningen ville medverka 24/4 och intervjua barnen. Eftersom medias medverkan ibland kan flytta fokus för barnen från vandringens syfte till journalistens frågor, bestämdes att tidningen skulle bjudas in att prata med barnen från åk 5 på förmiddagen i anslutning till att vandringen avslutades i klassrummet.
- Perioden mellan 22/1 till vandringarnas genomförande arbetade den lokala arbetsgruppen med att förbereda vandringen genom bokning av lokal, fika, teknik samt kontakter med skolan och eleverna.

Rekrytering av barn och unga

Kommunen valde att samarbeta med elever i årskurs 5 i Stångenässkolan i Brastad och en årskurs 8 från Gullmarsskolan i Lysekil. Barnen som deltog var i åldrarna 11–15 år. Sammanlagt deltog 38 elever från åk 5 och 17 från årskurs 8. De delades in i grupper om 2–5 elever/grupp. Gruppindelningen gjordes av skolan. Det var blandat flickor och pojkar i nästan alla grupper.

Barn
rekryteras

Några dagar innan vandringen fick barnen i åk. 5 en introduktion inför vandringen av Julia Chronholm och Sara Chronvall från kommunens projektgrupp. Årskurs 8 förbereddes genom att ansvarig lärare fick en powerpoint presentation med manus att visa för eleverna.

Dags att Trivselvandra!

Eleverna i åk 5 möttes upp av de vuxna i sina klassrum. Eleverna från Gullmarsskolan möttes upp i Folkets Hus i Brastad. Tidsscheman för vandringarna se bilaga 1. Förutom barnen deltog totalt 15 vuxna under dagen. En av dessa var Monica Gustafsson-Wallin, ledare för vandringarna.

Övriga medverkande:

Från Lysekils kommun

Amanda Almvide, barnkulturdesigner som kommunen samarbetar med i Våra Rum 2.0 deltog em. 24/4

Jonas Ingevaldsson, kulturchef deltog 24/4

Julia Chronholm, kultursamordnare deltog 24/4 och 29/4

Sara Chronvall, landskapsarkitekt deltog 24/4

Joakim Harning, samhällsbyggnadschef deltog 29/4

Vandringen
genomförs

Stina Norén, översiktsplanerare deltog 29/4

Laila Arvrot, resurs Stångenässkolan deltog 29/4

Martin Olsson, resurs Stångenässkolan deltog 29/4

Pia Karlsson, lärare Stångenässkolan deltog fm. 24/4

Sebastian Tallberg Lysér, elevassistent Stångenässkolan deltog fm. 24/4

Christina Risberg, lärare Gullmarsskolan deltog em. 24/4

Nadja Ljungberg, VFU praktikant högskolan Dalarna, Gullmarsskolan deltog em. 24/4

Från Fyrbodals kommunalförbund

Alice Hultdin, processledare Våra Rum 2.0 deltog 24/4

Anna S Elfström, projektledare Våra Rum 2.0 deltog 29/4

Möta upp barnen

På förmiddagen 24 och 29/4 möttes eleverna i årskurs 5 upp på skolan i deras klassrum där vi sen återsamlades för bildvisning. På eftermiddagen 24/4 samlades årskurs 8 och medverkande vuxna i Folket Hus. Där återsamlades vi även för bildvisning. Majoriteten av eleverna bodde i Brastad eller dess närområde men några från åk 8 bodde i andra delar av kommunen och hade inte så mycket erfarenhet av Brastad.

Vi startade vandringarna med en kort introduktion om vad som skulle hända under trivselvandringen och om syftet med Våra Rum 2.0. I introduktionen ingick:

- kort presentation av barn och vuxna
- indelning av barn och vuxna i grupper
- utdelning av teknik (Ipad för barnens fotografering) och kartor för vandringen

Barnen gavs också möjlighet att ställa frågor. Därefter fick varje grupp en stund för att prata ihop sig, undersöka tekniken och titta på kartan innan grupperna skickades iväg med några minuters mellanrum.

Vandringens genomförande

Grupperna vandrade den planerade rutten och stannade vid de förutbestämda platserna för fotografering och samtal. Barnen berättade hur de upplevde platsen, vad de såg som var bra och vad som kunde förändras, förbättras och tankar om vad platsen kunde användas till. Totalt tog varje vandring ungefär en timme.

Vi samlades sen, barn och vuxna, för fika och uppladdning av bilder. Därefter följde bildvisning på storskärm och fortsatta samtal med barnen om tankar och reflektioner utifrån deras fotografier av miljöerna. Det erbjöds även rit- och skrivmaterial vid borden för de som önskade förmedla sig genom att rita eller skriva något. Flera av eleverna tog chansen och deras bidrag finns med här i rapporten.

Barnen fick avslutningsvis information om att deras bidrag kommer tas med i den fortsatta processen av arbetet med Våra Rum 2.0. De vuxna berättade att i Lysekils fortsatta process med Våra Rum kommer de medverkande klasserna genomföra kreativa workshops med barnkulturdesignern Amanda Almvide utifrån vandringarnas resultat. Allt material kommer

sen att presenteras på en stor utställning i Brastad under hösten. Dit kommer eleverna, allmänheten, förtroendevalda och näringslivet m.fl. att bjudas in.

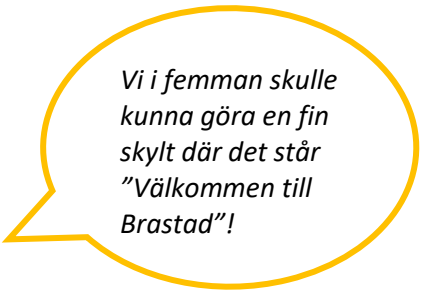
De vuxna berättade till sist att en del förslag är lätta att åtgärda ganska snart medan andra kräver mer förberedelser och tar längre tid att genomföra. De vuxna berättade också att allt som eleverna förmedlat inte kommer bli genomfört. Till exempel på grund av hur privata markägare vill, eller har möjlighet att göra, att det kan finnas ekonomiska begränsningar hos kommunen eller att detaljplanen för kommunen styr vad olika platser får användas till och ibland inte tillåter förändringar.

De vuxna från kommunen berättade också att barnens synpunkter kan komma att användas på flera sätt och under fler år än projektet Våra Rum. De vuxna hoppas kunna ta tillvara så mycket som möjligt av det som kommit fram under vandringarna när man fortsätter arbeta för ett levande Brastad som upplevs trivsamt och tryggt.

Vandringen avslutades med att vuxna och barn tackade varandra med en applåd för allas insats och medverkan.

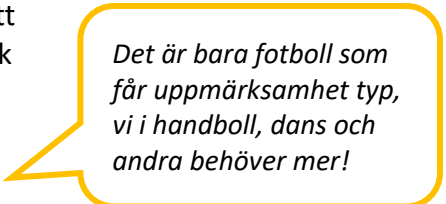
Barnens synpunkter– ”Vi har sett det bästa och det sämsta med Brastad!”

Barnen delade många reflektioner, åsikter och förslag på hur platserna vi vandrade till skulle kunna utvecklas, förbättras och vad som upplevs bra idag. Generellt framförde barnen synpunkter och förslag som vittnade om att man trivs och tycker om sitt samhälle i stort, men det delades även många tankar om hur samhället kan utvecklas och förskönas. Att sätta mer färg på miljöer och byggnader, att göra miljöerna kontrastrika var till exempel ett återkommande tema från flera grupper.



Vi i femman skulle kunna göra en fin skylt där det står ”Välkommen till Brastad”!

Flera barn lyfte att fotbollen har en stor plats i samhället och att det upplevs som positivt och skapar gemenskap. Det fanns dock röster som ville uppmärksamma de vuxna på att det ibland blir ett för stort fokus på fotbollen, till nackdel för vilket utrymme och uppmärksamhet andra intressen och fritidsaktiviteter får. Till exempel nämndes handboll, dans och musik.



Det är bara fotboll som får uppmärksamhet typ, vi i handboll, dans och andra behöver mer!

Ett annat ämne där barnens röster gick isär var när platser med graffiti passerades. Många var positiva till graffiti som konst och uttryck, till exempel berömdes graffiti väggen vid sporthallen. Flera kritiska röster höjdes dock om det som fanns på elskåp, murar, husväggar m.m. Flera barn påpekade att en del graffiti hade rasistiska uttryck och kränkande budskap som de upplevde som skrämmande och hotfullt. Flera av barnen menade också att när de uttrycken inte tas bort snabbt finns det risk för att de som gjort detta tror att det är okey och man menade också att det kan leda till fler rasistiska och kränkande uttryck eller aktiviteter.



Det känns inte bra och jag blir arg...

Så presenterar rapporten barnens synpunkter och förslag

Förutom de planerade stoppen på vandringen visade barnen intresse för andra platser som passerades under vägen. I redovisningen nedan finns därför fler områdesrubriker än stopp på kartan. Sist finns också en rubrik som sammanfattar övriga och allmänna synpunkter från barnen kring miljöer, vägar, byggnader som passerades eller andra miljöer och förhållande i Brastad som kommenterades.

Barnens förslag och tankar om varje plats presenteras i tabellform. Rubrikerna i tabellen syftar till att ge läsaren en referensram och kategorisering av synpunkter och förslag.

- OMVÅRDNAD = barnens tankar och förslag om hur platsen kan förskönas/snyggas till
- TRYGGHET = barnens tankar om känslan på platsen och förslag hur den kan upplevas som trygg och inkluderande
- AKTIVITETER = barnens tankar hur platsen kan användas för aktiviteter eller förslag på om/nybyggnationer.

Under varje plats redovisas barnens synpunkter i två tabeller. En för årskurs 5 och en för årskurs 8. Av utrymmesskäl i rapporten har de synpunkter som förekommit frekvent från respektive årsgrupp sammanfattas till en synpunkt eller gemensamt beskrivet förslag.

Stångenässkolans entré/Skolområdet – "Man känner sig inte välkommen fast det står välkommen på marken!"

Vid skolans entré fanns det många tankar från eleverna i framförallt årskurs 5 om hur de upplever och känner att komma till skolan när man går från parkeringen och in på skolgården. Det framfördes många idéer om hur känslan för entrén och skolhusen skulle bli mer positiva. Många ansåg att entrén kunde göras mer välkomnande. Flera av barnen ville ha bort stålbgarna som sitter vid ingången för att göra det mer öppet och välkomnande, medan andra tyckte att det skulle vara större grindar för att hindra mopedister att ta sig in på skolgården kvällar och helger.

Folk åker in med mopeder, förstör konstgräset så vi gör illa oss på gropar och så när vi spelar fotboll.

Flera av barnen uttryckte att de gärna ville vara med och hjälpa till att skapa och fixa till en mer välkomnande, tryggare och inkluderande entré, skolbyggnad och skolgård. En grupp kom med förslaget att alla elevers namn skulle finnas på väggen så att alla kände att det här är min skola.

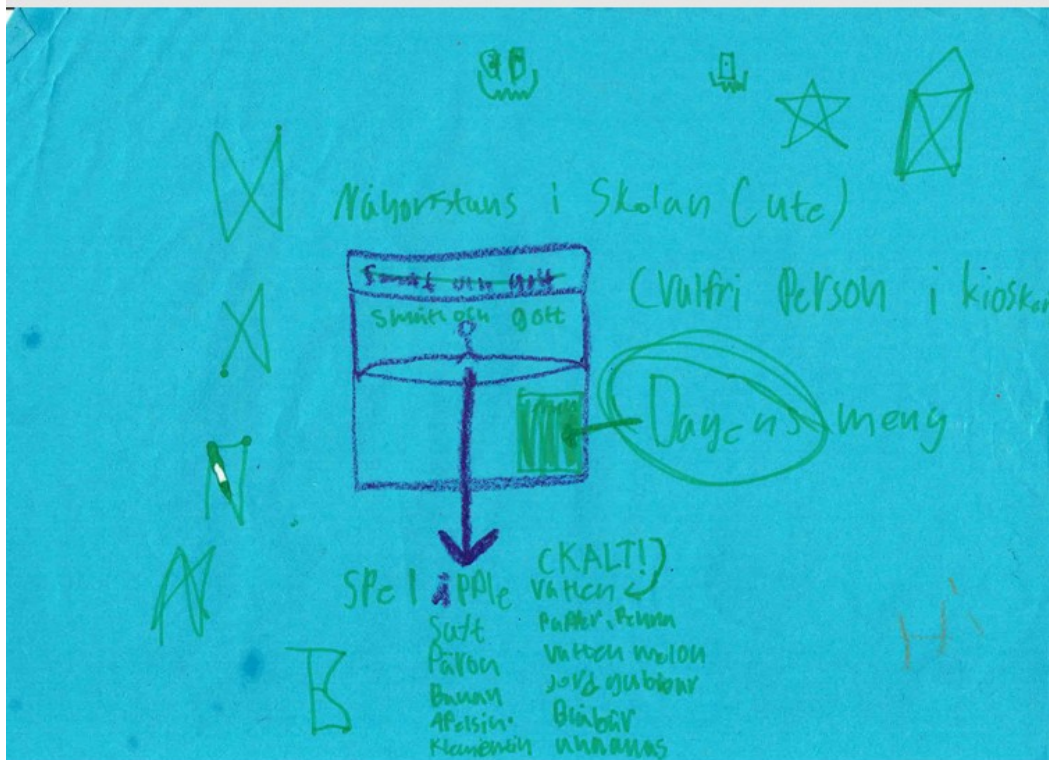
ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD AV PLATSEN	TRYGGHET	AKTIVITETER
Mer målningar och färg på väggarna där man går in för att göra det snyggare. Roligare, mer kreativt och gärna regnbågsfärger	Sätt upp bättre grind så ingen kan åka in och förstöra	Gärna ny välkommenskyll med uppdaterad karta

Graffitimålning på tegelväggarna som alla får vara med och måla	Känns inte så fräscht att det första man möter när man kommer till skolan är en sopstation	Byt ut och flytta sopstationen
Fixa den trasiga och möjligen sopstationen	Helt okey plats	Ta bort sopstationen!
Måla på upp den vita delen av huset mot matsalen – färg saknas – ser inte fint ut	Ordna ett övergångsställe vid skolan till bostadsområdet på andra sidan vägen	Laga och fräscha upp det lilla lusthuset på skolgården
Fixa trasiga cykelstället vid matsalen	Mycket bilar här	Ha en kiosk på skolgården med frukt och saft
Trasiga stängslen runt parkeringen är fula, tråkiga och trasiga - behöver fixas	Många barn springer över vägen fast bilarna kör fort	Fler saker att göra på skolgården än fotboll. T.ex. handbollsmål, dansyta där vi kan spela musik, fler hus att gå in i och sitta och prata
Gör ny asfalt och fyll i de vita linjerna på parkeringen	Sätt upp mer papperskorgar utanför skolan så att det inte blir så skräpigt	Mer klätterställningar på skolgården
Fixa till den skeva, trasiga lyktstolpen bredvid sopstationen	Sätt alla barns namn på väggen så alla känner sig välkomna och trygga	Utöka skolgården mot skogsområdet så att man kan vara där. "Där finns mycket att göra".
Fylla i och förbättra alla målningar och texter på marken. Gärna göra dom roligare		Trampolin på skolgården
Här kan man ha fler områden med stenar och blommor		
Gör en rosenbusksentré och sätt äppelträd		

ÅRSKURS 8 – (några grupper i åk 8 valde att inte stanna här för att hinna hela sträckan runt.)

OMVÅRDNAD AV PLATSEN	TRYGGHET	AKTIVITETER
Stängslen runt parkeringen är fula och tråkiga - kanske fixa till	Känns trångt på parkeringen. Farligt!	Konstgräset på skolan är bra! Borde finnas på fler mellanstadieskolor.





Miljön utanför biblioteket – ”Bra att biblioteket ligger här!”

Den här ytan kommenterades bara av grupperna från åk. 5. Barnen visade en längtan till att ytan skulle införlivas i skolgården så de kunde använda området. I förslagen nedan finns flera som innebär lek med bollar på området och vid den gemensamma genomgången efter vandringarna funderade flera barn på om just dessa aktiviteter var lämpliga där med tanke på alla fönster som finns på byggnaden.

*Vi borde få vara på
gräsytan bredvid
biblioteket!*

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Kanske bra med plastgräs om man ska leka och spela här	Om det ska vara bollar där får de vara mjuka så inte fönster går sönder	Soffor vid biblioteket
Istället för målade stjärnor på skolgården kan vi ha djur. Kan bli samma tema som i lekparken som har bondgårdstema	Skönt ställe att kunna gå undan på om man vill vara lite mer ifred	Fixa nya cykelställ utanför biblioteket
		Ha odlingar på gräsytan bredvid biblioteket så kan vi äta det i skolan
		Utomhusmål för handboll
		Linbana (som finns i lekpark i Lysekil)
		Minigolf



Vägen från skolan till Coop – "Många kör fort här!"

Det här var en av de miljöer som barnen valde att kommentera när vi vandrade mellan de förutbestämda stoppen. Miljön längs trottoar och väg engagerade flera och funderingarna hamnade främst om att göra sträckan finare och säkrare. Övergångställen efterfrågades av flera av barnen.

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Det ser smutsigt ut längs gångvägen och bänken behöver fräschas upp	Många funderingar om hastigheten på vägen – bilarna kör snabbt och det känns otryggt	Ny bänk och fler bänkar
Mer soptunnor på vägen	Många springer över vägen här mellan skolan och bostadsområdet i backen känns inte så bra	Övergångsställe behöver byggas

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Bra bänk i backen men behöver tas omhand.	Vilken hastighet är det här egentligen?	Fler soffor i backen upp mot skolan.
Husen runt rondellen ser inte så inbjudande ut.		



Coop – ” Fint vid Coop men också dåligt.”

Den här platsen pratade många barn gott om. Här träffas de och ”hänger” med kompisar.

Men barnen förmedlade också en dubbel känsla för platsen. Å ena sidan känns platsen fin med de planterade blommorna och träden, men å andra sidan gav vissa delar av miljön och omgivningarna en ”sunkig” känsla.

*Vi är ofta här
med vänner!*

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Förnya de gamla bänkarna	Fint med de blommor som finns. Särskilt rabatten med träd och blommor runt	Fler sittbänkar. T.ex. en lång bänk längst muren
Fräschare soptunnor	Bra med cykelställ	Godis/korvkiosk utanför Coop
Förnya trästolparna som är mellan torget och bilarna	Soptunnorna nära bänkarna luktar illa så där vill man inte sitta	Fixa parkour grejer här
Nya fräschare belysningspollare		Gonggong på torget eller bredvid
Sätt ett träd i den lilla fyrkantiga rabatten med blommor runt om		Gör något på marken för barn. T.ex. att hoppa på
Mer blommor och flera olika sorter		Bygg något för barnen att göra utanför när de vuxna handlar
Fula hus runt omkring		
Ta bort pianot utanför affären på sidan om Coop		
Tvätta fasaderna på Coop		

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Utveckla med mer blommor och träd	Känns övergivet och sunkigt. Inte så omhändertaget	Skulle finnas något för att underhålla barnen när föräldrarna handlar
Kanske ha bättre bänkar och några bord	Lite mycket trafik runt men svårt att göra något åt eftersom alla vägar går här	Bygg en oval grej att sitta på och med blommor och vatteninslag på den öppna ytan



Lekplatsen – "Rosa grisar överallt i Brastad – kan bli ett tema!"

Det här var ytterligare en plats som många av barnen upplevde som positiv, fin och att den skapar delaktighet. Temat på lekparken är bondgård och flera barn tyckte att djurtemat kunde användas på fler platser i Brastad.

Barnen såg stora möjligheter att utveckla lekmiljön och inkludera fler åldrar i lekandet. Båda årskurserna pratade om att en linbana hade varit bra här. De äldre eleverna berättade att man ibland samlas här för att "hänga och äta pizza".



ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Fixa sånt som gått sönder	Det är fint här	Borde finnas mer för äldre barn att göra här. Kanske bygga ut lekparken?
Gör rent vattenspelet	Fint med planteringarna och vatten	Utöka med en linbana och en trampolin
Nya soptunnor	Många är här	Gör en koja i den stora kastanjen
	Trafiken utanför kör för fort	Fler bänkar och med bord till

*Jag var den som klippte
bandet till den här när
den invigdes!
Stolt elev åk. 5*



ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Lekplatsen är jättefin!	En bra plats	Finns mycket att göra för dom som är små
	Bilarna kör för fort här Sätt upp skyltar med varning för lekande barn	Här brukar vi hänga och äta pizza
	Sätt upp fartgupp, sänk tillåten hastighet och skapa ett säkert övergångsställe	Gör en linbana här

Den brända tomten – ”Förstör typ allt!”

Det här var ytterligare en plats som engagerade men som inte fanns med på kartan som ett stopp. Här pratade de flesta om att platsen var läskig och förstörde bilden av samhället.

Barnen hade också mycket frågor om varför det bara får vara kvar och inte åtgärdas. Några såg platsen som spännande och hade fantasier om vad som hänt och vad man kunde hitta där.

*Läskigt men också
lite spännande plats
att gå in här.*



ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Plantera träd och mer blommor	Fint med rabatterna längs trottoaren – stark kontrast mot förstörda tomten	Här skulle man kunna bygga affär. T.ex. Normal eller Gina Tricot
Om inget görs – sätt upp ett fint staket runt så ingen behöver se det brända och stökiga	Fula ödehus - läskigt	Bygg café
Städa upp och måla	Tråkigt, fult	Bygg fritidsgård här med läxhjälp och aktiviteter
Ta bort klotter		Här skulle man kunna spela volleyboll eller futsal
Gör en fin stig från busshållplatsen förbi tomten och upp till vägen. Många går ändå här		

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Fin rabatt vid sidan om. Mer sådant	Tråkigt	Här skulle det kunna bli ett hotell eller vägkrog
Fixa upp och plantera lite träd	Otrygg plats	Tänk om det blev en bowlinghall här eller en fritidsgård
	Folk går in här och det är rasrisk	
	Kan också vara lite spännande att gå in här och kolla	

Busshållplatsen – ”Här finns mycket plats men inte så mycket gjort här!”

Inte alla grupper stannade här men de som gjorde det pratade mycket om att det var en stor yta som upplevdes underutnyttjad.

Det fanns mycket klotter på och runt platsen och en del av uttrycken hade rasistiska och kränkande budskap vilket många beskrev som skrämmande och olustigt.

*Det går inte att låsa
ena toaletten och
det luktar helvete...*

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Varför finns det inget träd i rondellen?	Ta bort klotter från elskåpen	Bygg nya toaletter
Gör rent och sätt in nya toaletter som inte är av plåt	Ta bort klotter på toaletterna. Både på fasaden och inne på toaletterna	Fler bänkar så alla kan sitta
Fräscha upp hela området	Mer belysning	
Laga det trasiga staketet mot Trafikverkets perrong		
Mer blommor här		

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Sätt upp fler bänkar så man kan sitta här när man väntar	Fräscha upp området	Vi vill gärna ha en kiosk här, t.ex. glasskiosk, en plats att hänga på.
Bättre och fräschare toaletter		Kanske ha en foodtruck här
		Bygg en till busskur



Trafikverkets ytor – ”Ser väldigt mycket öde ut!”

Här fanns det många frågor om varför inte området används och varför rälsen finns kvar. Några av barnen hade kunskap om att det fanns ett syfte med att inte ta bort järnvägen då militären kanske vill använda den för transporter i händelse av ett krig.

Flera barn från åk. 5 pratade om att de ville göra rälsen användbar eller att det skulle användas som transportväg. Eleverna från åk. 8 var mer tveksamma till att det skulle användas även om det blev ordnat så.

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Ta bort buskar och sly på och runt plattformen	Spårområdet känns otrevligt	Ta bort rälsen eller gör i ordning spåren
Fler bänkar/sittplatser på plattformen	Om det finns något på platsen så tänker man på den och åker inte bara förbi	Gör cykel/moppbana av det eller asfaltera bredvid så man kan gå och cykla utmed järnvägen
Tråkigt staket längs med järnvägen. Fixa till det		På gräsytan kan man göra minigolfbana
Mer växter och buskar		Ute gym
Kontinuerlig skötsel – att man klipper gräset		Låt hönor gå här som på Farm Lodge. Men någon måste ha hand om dom
Plantera mer träd som typ en park		Bygg en liten stuga på gräset som man kan vara i. Som en lekstuga fast större
Platta till marken och klippa gräset		Kunna åka dressin på järnvägen
Gör en bra och fin gångväg mellan kommunens gräsyta och trafikverkets område		Gör mountainbikebana på gräsytan

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Sätt upp belysning på gångvägen	Här vill man springa runt	Gör en riktig gångväg
Plantera runt om för att skärma av mot trafiken	Jag tycker det är en kyrkogårds Vibe här	Gör en park med bänkar och glasskiosk och en välkomnande entré från gångvägen
Inte så attraktivt	Obehagligt när det är mörkt	Hund park
	Känns mysigt och bra men kan användas mer	



Sittymöbler huset – "Här finns stora möjligheter!"

Det här var en plats som gav upphov till många tankar och synpunkter. En del trodde att huset var helt tomt och blev förvånade och positivt överraskade när de såg en skylt för en judoklubb. De flesta beskrev att området upplevdes övergivet, lite läskigt och ovårdat.

Varit dött här
länge! Det är som
ett spökhush.

Barnen såg stora möjligheter att göra om huset till en fritidsgård och en grupp föreslog att huset/området kunde bli ett gymnasium. Flera beskrev att huset och platsen hade stor potential att göras mer användbart och i åk. 5 pratade grupperna från vandringen 29/4 om att det hade varit fint om huset hade fått lite mer färg, till exempel blått eller turkos.



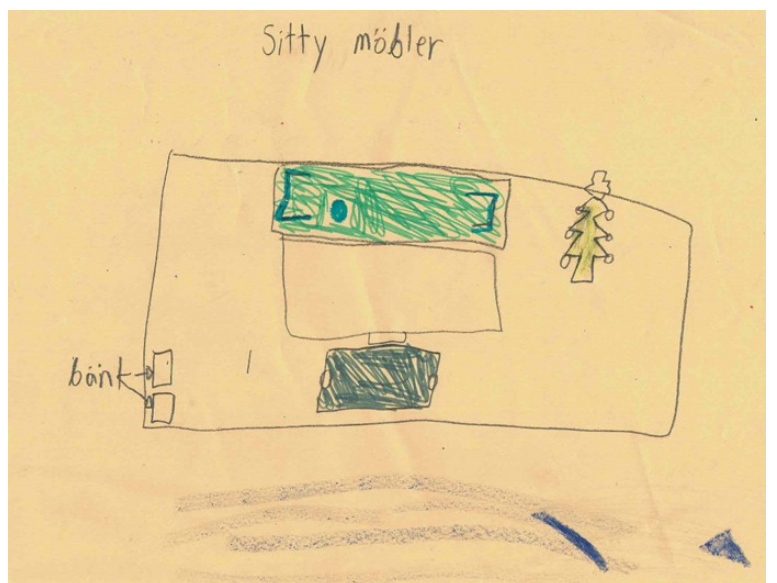
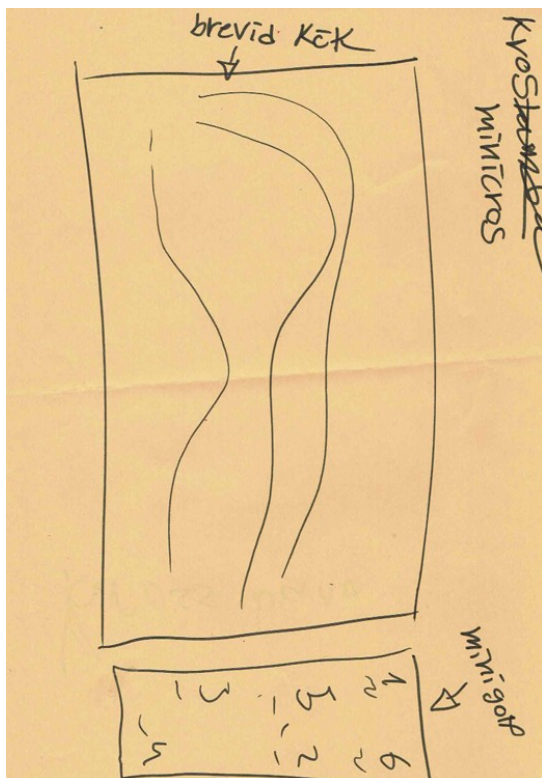
ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Mycket är trasigt och behöver lagas	Tråkigt och fult. Huset ser ut som skit	Här skulle det kunna vara ett fritidscenter/allaktivitetshus/fritidsgård
Städa upp! Det är mycket skräp runtomkring huset	Ser väldigt mycket öde ut	Inomhus RC bana (små radiostyrda bilar)
Röj upp, ta bort högt gräs och grenar	Det är en plats som skulle kunna bli mysig	Jumpyard/Gamingcenter

Det skulle vara fint med julbelysning i den stora granen på tomten	Fula fönster och staket	Crossbana på gräsytan mellan Sittymöbler och järnvägen
Laglig graffiti – väggmålning – hade gjort huset fint		Man kan göra ett museum därinne om gamla gasmaskfabriken och om Brastad
Måla om det privata huset bredvid		På den inhägnade ytan med trall och staket sätta upp basketkorgar eller göra tennisbana eller innebandy. Bollar och racket kan finnas i ett förråd under källartrappan
Måla upp huset och fixa fönstret		Göra ett köpcenter med café
		Spökhushus eller Kurragömmahus
		Laserdom eller paintball på två våningar som man kan få hyra

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Fastigheten behöver renoveras	Öde, sunkigt, ovårdat	Basketplan på ytan med stålstaket och trägolv
Behöver målas. Måla fasaden i fina färger	Kan man ta bort staketet? Ser ut som gammalt fängelse	Bike park bredvid huset
Fixa fönstren	Övergivet, läskigt skräckhus	Skulle kunna bli en fritidsgård eller plats där du kan låna sportutrustning. Fritidsgården kan ha pingis, playstationrum, biljard, air hockey och rum att bara hänga i.
	Belysning hade gjort platsen trevligare och tryggare	Gör ett museum i huset om den tidigare gasmaskfabriken
	Om det blir ett fritidscenter och aktiviteter här behöver man ta hänsyn till privatpersonen som bor i det lilla huset intill	Bowlinghall
		Bygg minigolf utanför huset



Kommunens gräsyta – "Vi vill ha fler grejer här!"

Även på denna plats visade synpunkterna från barnen på olika sätt att se på och ta in platsen. Några tyckte att den i stort var bra som den var, med kanske lite gräsklippning och några mer träd och buskar för att snygga till. Andra såg platsen som outnyttjad och som en yta med möjligheter både för parkanläggning och aktiviteter.

*Här skulle jag
kunna
sommarjobba
med att klippa
gräset!*

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Behåll det som en äng men gör lite mer iordning	Rensa bort brännässlorna	Gör lekpark/sätt upp lekgrejer
Gör det till en riktig äng med picknickytor	Ser inte så roligt ut nu	Fotbollsplan
Klipp gräset och plantera mer träd, buskar och blommor	Fint med träden i bakgrunden	Gör en park med fruktträd och bänkar
	Tycker inte det ska byggas något här	Bygg en fritidsgård här
		Bra ställe för en restaurang
		Fotbollsplan men då måste det upp bra staket så inte bollar åker ut på vägen och bilarna

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Lite mer träd för skugga eftersom ytan är stor och öppen	Flytta staketet och gör ytan tillgänglig från Sittymöbler	Om ytan öppnas upp mot Sittymböler kan man ta ett helhetsgrepp med fritids/ungdomsgård och aktiviteter på gräsytan.
Sätta upp bänkar i fina färger som placeras i skuggan av träden	Om man gör något av platsen så behövs ett staket för att inte barn ska springa ut i vägen eller bollar hamna på bilar och hus	Lekplats, volleybollplan, fotbollsplan med ett fint och inbjudande staket
		Utomhusbio
		Hotell kan finnas här



Husqvarnas gräsyta – ”Skulle kunna bli som Brastad stadspark!”

Vi detta stopp fanns många frågor från barnen om varför området ”bara står” och inte används av Husqvarna eller någon annan. Barnen såg stor potential för platsen och kom med många kreativa förslag på hur den skulle kunna användas och göras mer tillgänglig. Ett förslag som frekvent lyftes var att det skulle passa bra att ha en hundrastgård med parkinslag, sittplatser och agilityhinder.

Om Husqvarna gjorde något fint här som alla kan ha nytta av så skulle dom få fin reklam och många skulle tycka om dom.

Barnen hade också tankar om att det skulle vara bra med ett samarbete mellan Husqvarna och ICA, men även med kommunen, för att öppna upp platsen. De skulle kunna samverka om bilparkering, cykelparkering och hur platsen kan göras tillgänglig och intressant. Ett ställer att vara på och använda till ”något nyttigt” som ett barn uttryckte det.

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD AV PLATSEN	TRYGGHET	AKTIVITETER
Plantera mer träd, buskar och blommor	Gräsmattan känns tråkig som den är nu	Hundrastgård och Agilitybana. Kombinera gärna med kiosk som säljer glass till både människor och hundar
Finare staket	Ser tomt ut	Bygga en affär här. Till exempel Dollarstore
	Stängslet ser ut som ett fängelse	Gör en park med fruktträd och vinbärsbuskar och ha ett fågelbad i mitten – en park för avkoppling
	Taggtråden kan vara farlig för djur	Lekplats med gungor, rutschkana och linbana. Här kan barn leka medans föräldrar handlar
	Tänk va fint att öppna upp detta på sommaren	Gör en lekplats för äldre barn här eftersom de små har den andra
		Bra picknickområde
		Perfekt fotbollsplan
		Reklamplats för Husqvarna och en ”chillplats”
		Plats för hoppborg eller Nerf-bana
		Bygg badhus eller pooler

ÅRSKURS 8

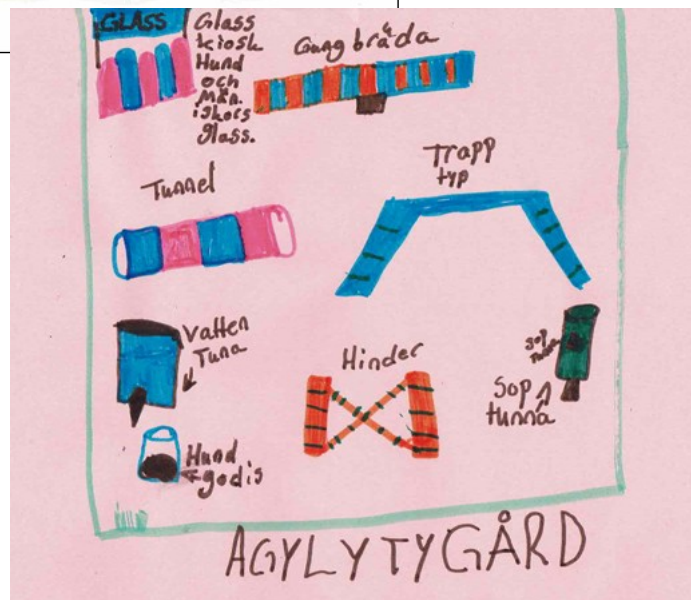
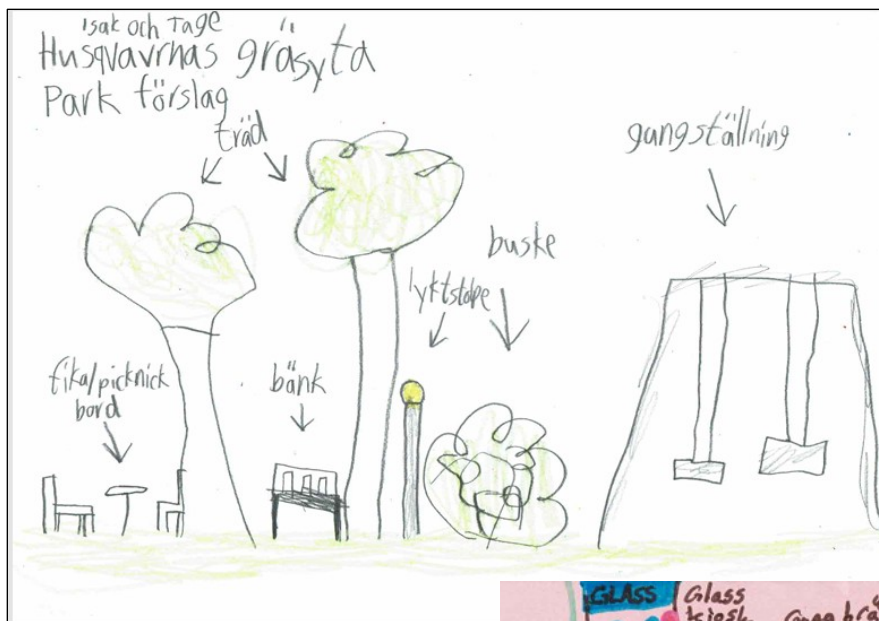
OMVÅRDNAD AV PLATSEN	TRYGGHET	AKTIVITETER
Hade varit fint med mindre taggtråd	Staketet känns väldigt instängt och inte inbjudande	Gör en park med lusthus, blommor, gångar med grus, fontän, bänkar, fin belysning
Snyggare och trevligare staket	Om man öppnar upp området bör ingången vara från ICA hållet eftersom bilarna kör fort på vägen	Ha pingisbord, minigolfbana och ytor för kubb och så kan man låna rack, bollar m.m. på ICA
Byt ut staketet till trästaket eller täck över staketet som finns med något fint	Jättefin yta och synd att den inte används	Gör en öppen park med något för alla

*Varför äger dom
all den här
marken?!*



*Välvdad
gräsmatta är ju
alltid trevligt!*





Sporthallen/skateparken – ”Här finns möjligheter att utveckla och göra mer!”

Vid det här området uttrycktes många positiva omdömen och många var engagerade i hur platsen kunde utvecklas och bli ännu bättre. Barnen hade lite olika bild av hur mycket området används, men flera vittnade om att de är här och skejtar, leker, hänger.

*Skateparken är snygg!
Borde finnas på fler platser i kommunen.*

Skateboardparken fick mycket beröm. Både för sin placering och för dess konstruktion. Sporthallen fick en del kritik för sitt utseende och de flesta barnen hade åsikter om att gymmet i hallen behöver rustas upp och byggas ut.

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Laga all trasig metall utanför sporthallen	De har gjort handavtryck längst upp på skaterampen som vi fastnar i när vi åker. Fina avtryck men inte så bra och säkert	Gör odling med t.ex. morötter här så vi kan ta ett mellanmål
Fixa till asfalten som är gropig och ful	Vägglamporna på sporthallen är ibland trasiga och det tar tid innan de lagas	Bygg några bänkar med tak på så man kan vara kvar även när det kommer lite regn. Kan placeras bakom bilbanan eller vid graffitiväggen
Sätt dit fler bänkar som har ryggstöd	Fixa sporthallens dörr så den inte piper när den står öppen. Jobbigt och obehagligt	Kiosk hade varit bra här
Fler rabatter och sätt nytt gräs och blommor där det är slitet eller bara grus nu	Väggarna på sporthallen är tråkiga och fula	Sätt bänkar nära skateparken så det blir enkelt att ta på sig skor
Renovera sporthallen invändigt	Mattor för att torka av skorna vid skaten och borstar för att sopa banan för då blir det säkrare att åka här	Sätt upp en kompisgunga och bänkar på ytan mellan skateboarden och hallen
Sätt gräs och blommor på taket på sporthallen	Ful hall – riv den	Gör bord med fler spelytor
Fixa den trasiga trappan ned bredvid hallen	Fint med blommor men också mycket jord som ger en ful känsla	Studsmatta som fylls med luft
Sätt blommor mellan stenarna vid övergångsstället		Bygg en bro eller stig från sten till sporthallen
Fixa trasiga skylten		Fritidsbank att låna grejer från. T.ex. skateboard och skydd

Måla sporthallväggarna med målning eller "riktig" graffiti		Grillplats med bänkar
Hängbjörkar i mitten av parkeringsplatsen		Bygg ett bättre gym
Mer färg på sporthallen		

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD	TRYGGHET	AKTIVITETER
Måla sporthallen	Sporthallen ser tråkig ut	Basketkorg på den öppna målade ytan
Fräscha upp gymmet	Skateparken är snygg	Lånekiosk för skateboard och skydd
Bra med äng för bin men risk att den trampas ner när ingen läser den lilla skylten		Bygg ut och förbättra gymmet med fler redskap, de som finns nu är gamla och slitna



Gångvägen mellan sporthall och skola – ”Här vill man leka!”

Här var det många röster som berömde den fina skogsmiljön som inbjöd till rörelse och lek. Flera av barnen berättade att de brukar cykla i skogen och använda naturliga hinder för att hoppa och göra konstner men de hade gärna sett fler naturhinder uppbyggda, som en bana för cyklar och mountainbikes.

*Vi vill vara här i skogen
på rasterna men det får
vi inte...*

ÅRSKURS 5

OMVÅRDNAD AV PLATSEN	TRYGGHET	AKTIVITETER
Sätt ut några bänkar bredvid gångvägen	Fint med skog och bra klätterträd	Sätt in gungor mellan träden
Sopa gångvägen ibland då det kommer mycket kottar och barr på den och det är inte bra när man cyklar eller har rullskor	Bra lekplats. Finns möjlighet till att röra sig	Minigolfbana
	Lite otryggt när det är mörkt. Bättre belysning önskas	Bygg hopp för cyklar i skogen
	Området känns bra	Gör linbana eller rullband mellan skolan och sporthallen

ÅRSKURS 8

OMVÅRDNAD AV PLATSEN	TRYGGHET	AKTIVITETER
	Härlig plats! Mysigt	Bygg kojor här
	Här vill man leka!	Gör träplattformar/kojor i skogen
	Bra att det är belysning så man kan gå här när det är mörkt	Linbana i skogen
	Bra att asfalten är i fint skick det är bra för tillgängligheten	



Så bjöd barnen på några extra synpunkter!

Under vandringarna berättade barnen även saker som föll utanför den väg vi vandrade. Här följer synpunkterna sammanfattade i punktform och med några citat från barnen.

- Bygg fler fina stenrondeller i samhället som den vid sporthallen.
- Det behövs mer papperskorgar på SAIS slingan för folk slänger skräp och hundbajspåsar där.
- Det fanns några utsmyckade elskåp på vägen som vandrades. Dessa uppskattades mycket och de flesta påpekade att alla elskåp borde få fina motiv målade på sig.
- Flera barn påpekade att det är viktigt med färg och grönska och kommenterade att det i samhället finns stora kontraster mellan "fina" och "sunkiga" ställen och hus.
- Fler bänkar vid ICA önskas och gärna med tak på om man väntar utanför.
- Flera elever i årskurs 5 påpekade att det finns för lite att göra för de äldre barnen på skolgården. Särskilt för dom som inte gillar fotboll.
- Fräscha upp färgen på brandstationen och måla husen i samma färg.
- Gör fina rabatter på gräsytan mellan gångvägen och bilvägen på sträckan utanför Husqvarna och bort till ICA.
- Många önskade sig fler soffor och sittytor längs gångvägar och på gemensamhetsytor.
- Några barn uttryckte att det finns för lite att göra i Brastad.
- Pizzahouse behöver tvätta sin fasad.
- Signallamporna vid brandstationen funkar inte alltid – laga dom.



- Trafiken kommenterades flitigt. Många tyckte att bilarna kör för fort på flera vägar i centrala Brastad. Barnen önskade nedsatt hastighet, fler farthinder och tydligare skyltning om lekande barn i områden där de små barnen rör sig.
- Tråkiga affärshus i centrum. Kan ha något mer kul framför byggnaderna.
- Vid Kickis Kuriosa sitter de bara och röker och barn får inte gå in där.

Det finns jättefina områden. Men vägen genom samhället ser inte så kul ut.

Det finns nästan ingenting att göra här i Brastad.

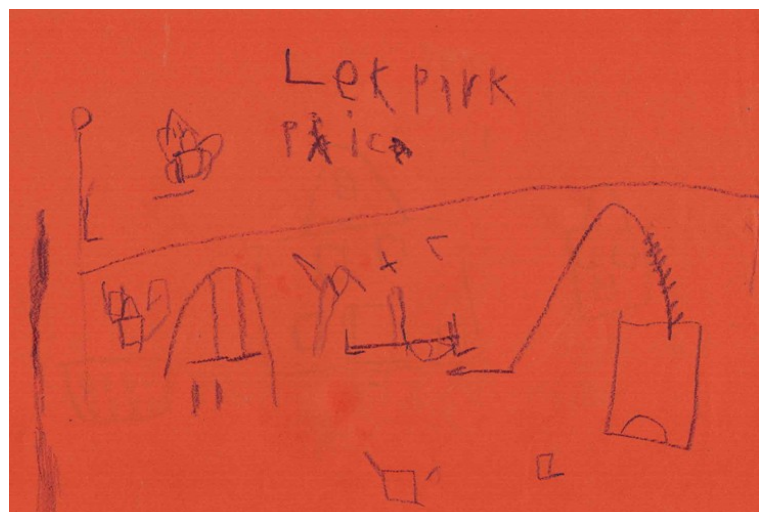
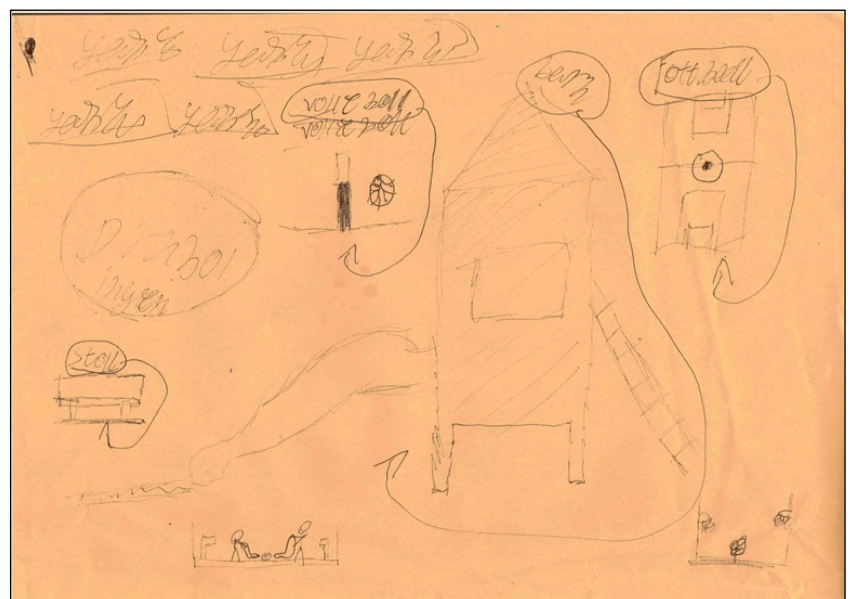
Det är lite olustigt när det finns så många öde hus. Ser inte ut som folk vill bo här.

Folk ska tycka om platsen så kommer de hit så tjänar vi mer pengar.

Man blir mer stolt om det är fint och så.

Varför är det inte belysning på Brastad arena på mörka eftermiddagar och kvällar när det är tomt där? Det finns ju belysning på skateparken...borde finnas för oss som vill köra fotboll när det inte är ljust ute.

Vi kan ju måla djur på skolgården istället för stjärnor, och ha statyer som är djur precis som på lekplatsen – kan bli ett tema i Brastad.



De vuxnas tankar om dagen

Efter att vandringen genomförts och barnen gått tillbaka till skolan, blev det dags för de vuxna att reflektera över hur dagen varit för dem. Frågorna till de vuxna var:

- Hur upplevde du vandringarna?
- Vilka tankar har du efter dagen om det barnen sa på vandringarna?

Analysera
Åtgärda

De vuxnas tankar efter vandringarna 24/4 med åk.5 och åk. 8

Bra dynamik i min grupp, det kändes som att de var trygga med varandra.

Fick syn på vad färg kan göra med en plats – viktigt med kontraster i miljöerna – härligt att barnen nämnde det.

Funderar lite på hur det påverkar att vi efteråt samlas i klassrummet? Hade det varit bättre för deras fokus att mötas i en annan lokal för bildvisning? (reflektion om åk. 5)

Gruppsammansättningen/hur barnen känner varandra har stor betydelse för hur barnen interagerar.

Jag gillar denna kreativa process och att den fortsätter med Amandas workshops.

Jättebra dag!!

Kände mig tryggare på eftermiddagens vandring.

Svårt när gruppen äger en kamera. Kanske fler kameror i samma grupp, men då blir det mycket bilder att hantera.

Tack för att vi fick vara med, det har varit roligt och intressant. (lärare åk 5)

Tack för att våra elever fick möjlighet att medverka och komma utanför klassrummet/skolan! (lärare åk 8)

Viktigt att vi förmedlar stolthet till barnen – att de känner att de får vara med och att deras röst räknas.

Vi förde också samtal om:

- Att Trivselvandringarna blir en inventering inför det fortsatta arbetet med att arbeta kreativt med barnen och påbörja urval och gestaltning av någon/några av alla idéer som kommit fram.
- Referensramar som träder fram i barnens reflektioner och kommentarer – tex omvårdnad, trygghet, aktiviteter, fint, fult etc.
- Hur gruppsammansättningar och relationer/hierarkier i ett klassrum kan speglas i den här typen av gruppaktivitet där "nya/obekanta" vuxna leder och följer med i aktiviteten.
- Hur kan kommunen göra näringsliv och privata markägare nyfikna och intresserade av att bidra till bättre gestaltade livsmiljöer och att det kan bli nyfikna på vad barnen förmedlat? Träffar är planerade med dem och alla kommer bjudas in i höst till höstens utställning.
- Hur och var får barn röra sig idag i samhället jämfört med tidigare generationer? Sånt som påverkar detta är:

- Vår syn på barn och unga – vad de klarar av och vilka risker det finns sett ur vårt vuxna barnperspektiv.
- Är vi kanske lite **för** rädda om barnen idag? Så att det påverkar deras rörelsefrihet och lekutrymmet utanför de vuxnas övervakning? Barnsyn förr och nu?
- Tung trafik som kör fort genom samhället.

De vuxnas tankar efter vandringarna 29/4 med åk.5.

Det blir lätt att barnen pratar aktiviteter kopplat till platsen.

Aktiviteter symboliserar nog att man vill ha mer att göra.

Det var jättekul att göra detta.

En del platser var de inte så intresserade av, svårt att få respons ibland men då får det väl vara så.

Jag hade en nästan helt självgående grupp, kändes som de kunde gått själva nästan.

Mysigt att gå med barnen – många bra idéer.

Vi förde också samtal om:

- Barnens förslag på förändringar och aktiviteter har olika karaktär och referensramar. Både trygghet, försköning, önskelista för roliga saker m.m. Barnens reflektioner speglar också vad de gör på sin fritid eller önskar göra mer av.
- Det var lite otydligt i klassrummet vid redovisningen vilken roll vi vuxna hade/tog. Kan vara något att fundera vidare på och förbättra till andra tillfällen. Svårt att veta som "ny" vuxen för barnen i deras klassrum om skolans personal eller vi som besökte ska agera i lägen där barnen inte lyssnar på, eller utmanar varandra.
- Reflektion och redovisning tog lite för lång tid efteråt och barnen fick svårt att fokusera och lyssna på varandra. Kan man organisera på annat sätt när de är så många barn som medverkar? Utan att exkludera eller missa något från barnen?

Avslutande reflektion – att ta in och förvalta barnets perspektiv

Barn tycker olika!

De är, precis som vuxna, inte en homogen grupp. Under vandringarna i Brastad blev det på många sätt tydligt även om flera av barnens tankar kring de besökta platserna var samma eller snarlika.

Varje trivselvandring är unik och påverkas av olika faktorer som barnens ålder, årstiden, kännedom om platsen, de vuxnas förhållningssätt och relation till barnen m.m. Det som dock är gemensamt för metodiken är att barn och unga ges möjlighet att förmedla sin upplevelse och dela erfarenheter av miljöerna, för att sen fördjupa sina tankar om platsen tillsammans med vuxna.

Barn har en unik erfarenhet av sin närmiljö, Barnens röster bidrar därför till att både förebygga problem, påpeka problem och ge förslag på lösningar som de ser som hållbara och anpassade utifrån hur miljöerna uppfattas och används av just barn och unga. Även om de barn vi träffade fanns i ett visst åldersspann och samarbetade med oss utifrån sitt sammanhang i skolan och klassen, så visade de med sina tankar och förslag att de inkluderar även andra som bor i, verkar eller besöker Brastad. Uttalanden som:

Folk ska tycka om platsen så kommer de hit så tjänar vi mer pengar.

Det behövs mer papperskorgar på SAIS slingan för folk slänger skräp och hundbajspåsar där.

Om Husqvarna gjorde något fint här som alla kan ha nytta av så skulle dom få fin reklam och många skulle tycka om dom.

och att barnen önskade nedsatt hastighet, fler farthinder och tydligare skyltning om lekande barn i områden där små barn rör sig visar oss att barnen ser på platsen från fler perspektiv och utifrån andra grupper och åldrar än sig själva när de funderade över trygghet, omvårdnad och aktiviteter på platsen. Eller som en av de vuxna uttryckte det: *"Jag blev förvånad över hur mycket de tänkte på andra och hur miljön eller förändring av den skulle kunna påverka till exempel de äldre."*

Många av synpunkterna och förslagen handlade om vilka möjligheter som ges till egen aktivitet och egen initierad delaktighet på platserna. Jag uppfattade verkligen en iver hos många av de medverkande barnen och ungdomarna att få mer utrymmen och möjligheter att göra saker i Brastad och inte behöva ta sig därifrån. Förslagen handlade om att uppleva allt från fler vackra, lugnande park- och naturmiljöer till minigolf, hundaktiviteter och den hisnande känslan av att åka i en linbana. Aktivitetsförslagen visade på stor variation av behov och att det inte alltid behöver vara så påkostat eller dyrt. I flera av förslagen fanns mer en känsla av att skapa en miljö som berättade att "här får vi vara", här finns något för olika åldrar, olika tycke och smak. Barnen önskade också ett större fokus på vackrare, uppstädade och begripliga miljöer. Att få en förklaring på vem som bestämmer över miljöerna och varför



Den här ytan
är bra som
den är!

Här kan man
ju göra
mycket mer!

vuxna väljer att låta mark stå orörd, ibland av goda skäl, är också ett sätt att känna sig delaktig.

De vuxna i kommunen har i Våra Rums projektplan också beskrivit att de vill ha en ökad och mer aktiv samverkan med det lokala näringslivet och lokala organisationer för att driva på förändrings- och förbättringsarbetet. Även det var något som barnen hade tankar och förslag om. Till exempel såg de stora möjligheter för Husqvarna, ICA och kommunen att samverka kring en stadspark med aktivitetsutrymme för både människor i olika åldrar som för hundar.

För oss som arbetar i fältet barnets rättigheter finns ett uttryck som heter: *"Samverkan är oftast bra för barn, unga och deras rättigheter men ibland svårt för oss vuxna."* Det finns mycket som kan sätta käppar i hjulet för de vuxnas samverkan. Ekonomi, tid, pengar eller olika fokus för vad en samverkan har för nytta för respektive verksamhet. Ur barnens synvinkel sågs bara stora möjligheter och vinster med samverkan kring miljöerna i Brastad. Min förhoppning som barnrättstrateg är därför att de vuxna blir nyfikna på barnens perspektivtagande i sitt framtida samverkansarbete. Kanske bjuda in barnen till dialoger om hur vi kan samverka och samhandla mer och bättre?

Det finns såklart en stor potential i den mängd information som barnen gav under vandringarna. Resultatet från vandringarna kan inte bara skapa svallvågor i Vår Rum projektet utan även parallellt förvaltas av de vuxna i kommunens olika förvaltningar och av de privata markägarna i det dagliga arbetet, inför beslut och prioriteringar. Och glöm för all del inte att kontinuerligt återkoppla till berörda barn hur ni gör det och att i framtiden även fråga nya generationer om att få ta del av deras ögon på de gemensamma miljöerna. Då ökar barnens förutsättningar att uppleva sig delaktiga och lyssnade på när de fortsätter leva sina liv i Brastad och Lysekil!

TACK!

Till sist vill jag tacka alla barn och ungdomar som medverkade och säga till er att ni bidrog både med inspirerande och kreativa förslag på hur Brastad kan utvecklas och bli mer attraktivt för er själva, för andra barn och även för de vuxna. Ni gjorde ett strålande bra jobb och jag är glad att jag fick vandra med er! Ta hand om varandra och fortsatt prata med de vuxna om hur skolan, vägarna, platserna och samhället kan bli bättre för er och alla som bor i Brastad.

Tack också till de vuxna från Lysekils kommun, Stångenässkolan, Gullmarsskolan och Fyrbodals kommunalförbund för ett ärofyllt uppdrag och god samverkan.

Lycka till i det fortsatta arbetet med att utveckla och gestalta goda livsmiljöer i samarbete och samhandling mellan barn, unga och vuxna!



Bilaga 1 Tidsschema vandringarna

Förmiddag 24 april klass 5 grupp 1 Stångenässkolan

07:40 samling för oss vuxna i femmornas klassrum på Stångenässkolan

08:10 möta upp eleverna och introduktion

08:25-09:30 vandringen genomförs

09:30 uppladdning av bilder och fika

09:45 titta på bilderna gemensamt och reflektion

10:45 avslut

Eftermiddag 24 april klass 8

12:30 samling för oss vuxna på Folkets hus i Brastad

12:45 möta upp eleverna och introduktion

13-13:45 vandringen genomförs

13:45 uppladdning av bilder och fika

14:00 titta på bilderna gemensamt och reflektion

14:55 avslut och buss tillbaka till Lysekil för klassen

Förmiddag 29 april klass 5 grupp 2 Stångenässkolan

07:40 samling för oss vuxna i femmornas klassrum på Stångenässkolan

08:10 Möta upp eleverna och introduktion

08:25-09:30 vandringen genomförs

09:30 uppladdning av bilder och fika

09:45 titta på bilderna gemensamt och reflektion

10:45 avslut

